

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Peneliti : Anis Fitriyah
Judul penelitian : Analisis Fenomena Brainrot pada Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 5 SD
Dosen Pembimbing : Zuyyina Fihayati, M. Pd.
Tempat Penelitian : SDN Pilang 2
Subjek : Guru Wali Kelas 5
Hari/ Tanggal :

- Kelas : 5/ V
- Nama Guru :

Menggali persepsi dan pengalaman guru terkait fenomena brainrot serta dampaknya terhadap kemampuan kognitif siswa kelas 5.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Intensitas penggunaan media digital siswa	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kebiasaan siswa kelas 5 dalam menggunakan media sosial atau gawai di luar jam pelajaran?	
2.	Perubahan perhatian dan fokus belajar	Apakah Bapak/Ibu melihat perubahan fokus atau konsentrasi siswa selama pembelajaran dalam beberapa waktu terakhir? Dapatkah dijelaskan contohnya?	
3.	Kemampuan mengingat dan memahami materi	Bagaimana kemampuan siswa dalam mengingat dan memahami materi pelajaran dibandingkan sebelumnya?	
4.	Kemampuan berpikir mendalam	Apakah siswa mengalami kesulitan ketika diberikan tugas yang menuntut analisis atau pemikiran mendalam?	
5.	Dampak pada motivasi belajar	Bagaimana pengaruh kebiasaan konsumsi konten digital terhadap motivasi belajar siswa di kelas?	
6.	Perilaku belajar di kelas	Apakah terdapat perilaku tertentu (mudah bosan, gelisah, sering terdistraksi) yang sering muncul saat pembelajaran berlangsung?	
7.	Upaya guru	Strategi apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi penurunan fokus atau dampak negatif media digital pada siswa?	

8.	Durasi konsumsi konten digital	Apakah durasi penggunaan siswa gadget tergolong lama dan sulit dikontrol?	
9.	Jenis konten digital	Konten digital apa yang paling sering dikonsumsi siswa?	
10.	Rentang perhatian (attention span)	Bagaimana kemampuan siswa dalam mempertahankan perhatian saat pembelajaran berlangsung?	
11.	Kemampuan berpikir kritis	Bagaimana kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat atau alasan logis?	
12.	Ketahanan kognitif (mental endurance)	Apakah siswa mampu bertahan mengerjakan tugas yang membutuhkan waktu lama?	
13.	Kecepatan vs ketelitian	Apakah siswa lebih mementingkan kecepatan dibanding ketelitian?	
14.	Minat membaca	Apakah terdapat penurunan minat membaca teks panjang?	
15.	Perilaku belajar di kelas	Apakah terdapat perilaku seperti gelisah, mudah bosan, atau sering berpindah perhatian?	
16.	Upaya guru	Strategi apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi dampak negatif media digital?	
17.	Adaptasi metode pembelajaran	Apakah Bapak/Ibu mengubah metode mengajar untuk menyesuaikan kondisi siswa?	

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Peneliti : Anis Fitriyah
Judul penelitian : Analisis Fenomena Brainrot pada Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 5 SD
Dosen Pembimbing : Zuyyina Fihayati, M. Pd.
Tempat Penelitian : SDN Pilang 2
Subjek : Siswa Kelas 5
Hari/ Tanggal :

Tujuan: Menggali pengalaman langsung siswa terkait penggunaan media sosial dan dampaknya terhadap proses berpikir serta belajar.

- Kelas :
- Nama Siswa (Inisial) :

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Intensitas penggunaan media sosial	Biasanya kamu menggunakan HP atau media sosial berapa lama dalam sehari? Untuk apa saja?	
2.	Jenis konten digital	Konten apa yang paling sering kamu tonton (video pendek, game, media sosial)?	
3.	Perhatian saat belajar	Apakah kamu pernah merasa sulit fokus saat guru menjelaskan pelajaran? Mengapa?	
4.	Kemampuan mengingat	Apakah kamu mudah lupa materi pelajaran setelah belajar di kelas?	
5.	Pemahaman dan analisis	Bagaimana perasaanmu saat mengerjakan soal yang membutuhkan berpikir lama atau menganalisis?	
6.	Motivasi belajar	Apakah kamu lebih suka belajar atau menonton video di HP? Mengapa?	
7.	Dampak emosional	Apakah kamu pernah merasa cepat bosan, gelisah, atau tidak sabar saat belajar di kelas?	